

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

GAZETECİLİK PR.

Öğretim Görevlisi Neva Doğan (Başkan)

Öğretim Görevlisi Yasemin Güney (Uye)

29.06.2022-3.07.2022

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ait gerekli bilgiler ayrıntılı bir biçimde yapılmıştır.

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa ait öğrenci kabulü ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmiştir.

Karsiliyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Gerekli açıklamalar detaylı bir şekilde yapılmış ve kanıt belgeler sunulmuştur.

Karsiliyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programla ilgili başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler için üzerinde çalışıldığı yönünde bilgiye yer verilmiştir.

Karsilamıyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilere yönelik ders ve kariyer planlaması konusunda verilen bilgiler kanıtlarla birlikte sunulmuştur.

Karsiliyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin başarılarını ölçme yöntemleri detaylı bir şekilde açıklanmıştır.

Karsiliyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda mezuniyet koşulları ile ilgili bilgiler detaylı bir şekilde verilmiş olup, bu yöntemlerin uygulandığı belirtilmiştir.

Karsiliyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları detaylı bir şekilde tanımlanmıştır.

Karsiliyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın mezunların kariyer hedefleri beklentilerini karşıladığı bilgisi kısaca açıklanmıştır.

Karsiliyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölümün eğitim amaçlarının kurumun ve fakültenin öz görevleri ile uyumlu çalıştığı şeklinde gerekli açıklama yapılmıştır.

Karsiliyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Gerekli açıklama yapılmıştır.

Karsiliyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçlarının üniversite web sitesi üzerinden kolay bir şekilde erişim sağlanabileceği belirtilmiştir.

Karsiliyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölümün eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda yeterli aralıklarla güncellendiği ifade edilmiştir.

Karsiliyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Gerekli açıklama ayrıntılı bir şekilde yapılmıştır.

Karsiliyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir

ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmadığı belirtilmiştir.

Yok

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Gerekli açıklama detaylı bir şekilde yapılmıştır.

Karsiliyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Gerekli açıklamalar yapılmıştır.

Yok

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

undefined

Yok

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim planının akademik disiplin ve programın temel çıktılarına uygun biçimde hazırlanmış olduğu belirtilmiştir.

Karsiliyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Gerekli açıklama detaylı bir şekilde kanıt sunularak yapılmıştır.

Karsiliyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Gazetecilik bölümü ders içerikleri planlandığı şekilde ilerlemektedir. Belirtildiği gibi uygulama ağırlıklı dersler yapılmaktadır. Teorik bilgiler uygulamalı içerikle kuvvetlendirilmektedir.

Yok

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Gazetecilik bölümünde hazırlanan müfredat en az 1 yıllık tutarda temel bilim eğitimi içermektedir. Bu dersler arasında Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, İngilizce, Genel Ekonomi, Değerlerimiz

gibi dersler bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bu derslerde temel bilimlere ilişkin eğitimler almaktadır.

Yok

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Bölümde yer alan müfredatta en az bir buçuk yıllık süreçte verilen derslerde temel bilimler meslek eğitimi ile desteklenir niteliktedir. Belirtilen ders içerikleri bu anlamda kanıt değerindedir.

Yok

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Gazetecilik bölümünde hazırlanan eğitim planı teknik anlamda desteklenir niteliktedir. Müfredatta yer alan Temel Fotoğrafçılık, Basın Fotoğrafçılığı ve Grafik Tasarım gibi dersler ile teorik bilgi yanında uygulama da yapmaktadır. Bu noktada uygulamanın artırılarak pratik bilgiyi desteklemeye devam edilmesi faydalı olacaktır.

Yok

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Gazetecilik bölümü öğrencilerinin gördükleri derslerde uygulama ağırlıklı içerikler bulunmaktadır. Özellikle ders içerikleri bu konuda desteklenmiştir. 4. sınıf yani 8. yarıyılıda hazırlanan mezuniyet projesi ile bu durum desteklenmektedir. Gazete ve dergi çalışmaları ile uygulama alanının her aşamasına yer verilmektedir. Bu konudaki özen ve disiplin artırıldığı zaman elde edilen verim daha da artacaktır.

Yok

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Gazetecilik bölümünde yer alan öğretim üyesi sayısı 4 senedir eğitim veren bir bölüm olması nedeniyle yetersizdir. Sayının hem öğretim elemanı hem de öğretim üyesi noktasında artırılması nitelik bakımından önemlidir. Yüksek lisans eğitiminin açılması noktasında da öğretim üyesi sayısı artırılmalıdır.

Yok

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Gazetecilik bölümünde yer alan öğretim üyesi kadrosu alanında uzman kadrodan oluşmaktadır. Ancak doğrudan gazetecilik alanında eğitim verebilecek kadronun artması gereklidir.

Karsılamıyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri sadece makale, kitap bölümü gibi kuramsal noktalarda

değil, aynı zamanda uygulama noktasında da belirlenmelidir. Bu bağlamda kriterlerin artırılması ve çeşitlenmesi bölüm kadrosu açısından fayda sağlayacaktır.

Yok

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fakülte bünyesinde yer alan derslikler tüm bölümler için yeterlidir. Ancak özellikle bilgisayar laboratuvarının yetersizliği Kurgu, Grafik Tasarım ve Dergi Yayıncılığı gibi uygulama ağırlıklı derslerde dikkat çekmektedir. 3 bölümün de laboratuvar kullandığı düşünülürse, bu sorun olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu anlamda altyapının zenginleştirilmesi gerektiği söylenebilir.

Yok

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fakültemizde öğrencilerimizin yer alabildiği uygulama birimleri, öğrencilerimizin kendini geliştirmesi adına oldukça kıymetlidir. Her 3 bölüm öğrencisinin de yer alabildiği birimler, gazetecilik bölümü öğrencilerine de hitap etmektedir. Ancak bölüm öğrencileri radyo, film atölyesi ve televizyonda da görev alabilmektedirler.

Yok

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

40 kişi için hazırlanan bilgisayar laboratuvarı hem öğrenci hem de öğretim üyesi noktasında yeterli düzeyde değildir. Sayının artırılması eğitim kalitesinin artması noktasında faydalı olacaktır. Çünkü fakültemizde doğrudan uygulama yapılan dersler ağırlıktadır.

Yok

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphanede yer alan kitap çeşitliliği kuramsal ve teorik bilgiye ulaşılması noktasında önemlidir. Eser sayısı arttırılabilir.

Yok

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Fakülte girişinden başlayarak sınıfların, koridorların ve medya merkezinin engelli bireylere göre hazırlandığı söylenebilir. Daha fazla düzenlemenin yapılması elbette mümkündür. Engelli bireylerin hayat kalitesini arttırması için faydalı olacaktır.

Yok

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Medya merkezimizdeki ekipmanlar, sınıfların teknik altyapısı, bilgisayar laboratuvarları noktasında maddi kaynaklar zenginleştirilmelidir.

Yok

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Gazetecilik bölümündeki öğretim üyesi kadrosunun teknik ekipman noktasındaki ihtiyaçları karşılanmalıdır. Oda içi eşya noktasında problem olmasa da teknik anlamda eksikliklerin giderilmesi, çalışma alanı noktasında faydalıdır.

Yok

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Gereken altyapı temin etme, bakımını yapma konusunda gerekli kaynak konusunda parasal kaynak desteği ilerleyen yıllarda daha elzem olacaktır. Bölümdeki öğrenci sayısının artması, teknik ekipmanların eskimeye başlaması, öğretim üyesi konusundaki artış bu noktada dikkat çekicidir.

Yok

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari personel artırılmalıdır. Özellikle medya merkezi konusunda bu konudaki eksiklik hissedilir düzeydedir.

Yok

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Rektörlük, fakülte, bölüm ve alt birimler kendi içlerindeki karar alma süreçlerini desteklemektedir. Bölümler arası toplantılar düzenlenmekte ve bölümler arası bilgiler alınmaktadır. Her 3 bölüm de önümüzdeki yıllarda akredite olmak için akreditasyon hazırlıkları yapmaktadır. Bu anlamda da bölümler arası görüşler alınmaktadır.

Yok

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bölümle ilgili uygun ölçütlerin sağlandığı söylenebilir. Uygulama pratikleri, öğretim üyesi ve öğretim elemanındaki sayının artırılması bölüm açısından kıymetlidir.

Yok

SONUÇ

SONUÇ

Gazetecilik bölümü genel olarak değerlendirildiğinde bir problem görülmemektedir. Herhangi bir sorunla karşılaşılması durumunda gerekli müdahaleler yapılmaktadır. Bunun dışında özellikle teknik altyapı, bilgisayar laboratuvarı, teknik ekipman ve öğretim üyesi kadrosu konusundaki çeşitlilik arttırılmalıdır.

Yok