

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PR.

Doç. Dr Gülsüm ÇALIŞIR (Başkan)

Öğretim Görevlisi ERSİN DİKER (Uye)

31.05.2022-14.06.2022

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümü; Halkla İlişkiler, Kişilerarası İletişim, Araştırma Yöntemleri ile Reklamcılık ve Tanıtım olmak üzere dört anabilim dalından oluşmaktadır. Bölümümüzde 4 Doç. Dr., 3 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Arş. Gör. Dr., 2 Arş. Gör. ve 1 Öğr. Gör. bulunmaktadır. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü İletişim Fakültesi'nin öğretim hayatına başlayan ilk bölümüdür. 2009 yılından itibaren öğrenci alan ve mezun veren bir bölümdür. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü, her biri 14 hafta olan 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir bölümdür. Bölümümüz TS-1 puan türünden öğrenci almaktadır. 4 yıllık eğitim öğretim döneminde 6'ncı yarıyıl sonunda öğrencilerimiz kamu ve özel sektörde hizmet veren kurum ve kuruluşlarının ilgili birimlerinde staj yaparak, adı geçen döneme kadar aldıkları eğitim öğretimi uygulamalı olarak gerçekleştirme fırsatı yakalamaktadır. Bölümümüzde Erasmus öğretim hareketliliği, Farabi ve Mevlana değişim programları uygulanmaktadır. Bölümümüzde ayrıca öğrencilerimiz eğitimlerine devam ederken gerekli şartları sağlamaları durumunda bölümümüzün anlaşmalı olduğu farklı fakültelerde çift ana dal yapma fırsatını da bulmaktadır. Böylelikle öğrencilerimiz, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümünün yanı sıra aynı anda başka bir bölümden de mezun olarak çift diploma almaya hak kazanabilirler. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümünden mezun olan öğrencilerimiz reklam ve halkla ilişkiler ajanslarında, siyasal ve kurumsal danışmanlık şirketlerinde, medya planlama ve satın alma şirketlerinde, sivil toplum örgütlerinde, ajanslarda ve sektördeki tüm şirketlerde; kısacası kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarında halkla ilişkiler uzmanı, kurumsal iletişim uzmanı, medya ilişkileri uzmanı ve marka yönetici sıfatıyla iş bulma şansına sahip olmaktadır.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktuları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölümümüzde öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmiş ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmiştir.

Halkla ilişkiler disiplininin gerektirdiği teorik bilgiyle donanmış, meslek etik ilkelerine uygun hareket eden, kişisel ve kişilerarası iletişimde etkin, çalışma hayatının gerektirdiği bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden ve uygulayan yenilikçi, yaratıcı ve fark yaratan özelliklere sahip iletişim uzmanları yetiştirmektedir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzde yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır.

Bölüm Akademisyenleri Tarafından Yürütülen Birim Danışmanlık Faaliyetleri

Erasmus Koordinatörü: Arş. Gör. Fatih AKSOY

Farabi Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif GÜNAY

Mevlana Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Bayram ÇAĞLAR

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile

öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler üzerinde çalışılmaktadır. Bu kapsamda bölümümüzde akreditasyon çalışmalarına başlanmıştır. Bu çalışmanın çıktısı olarak da bölümümüzde sektör dış paydaşları ve akademik dış paydaşları ile birlikte iç paydaşlar da belirlenmiştir. Buna göre sektör dış paydaşlarımız; Gümüşhane Valiliği, Gümüşhane Belediyesi, Gümüşhane Gazeteciler Cemiyeti Başkanlığı, GÜSİAD Gümüşhane Şube Başkanlığı, Gümüşhane Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığı'dır. Akademik dış paydaşlarımız da (Atatürk Üniversitesi, İnönü Üniversitesi, 19 Mayıs Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi) İlgili dış paydaşlarımızla imzalanacak protokoller ile öğrencilerin staj ve kısa süreli projeler üretmesi sayesinde kendilerine sektörel deneyim kazanmasına destek verilmektedir.

Kanıtlar

[Sektör Paydaşlar.JPG](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Birinci sınıftan başlayarak her yıl öğrencilerimize atanan danışmanlar ile kariyer planlaması konusunda görüşmeler yürütülmektedir. Ek olarak müfredatımızda yer alan Kariyer Planma dersi kapsamında ders hocası tarafından öğrencilerimiz bilgilendirilmektedir. Bölümümüzün medya merkezi birimlerinde yer alan Gif Ajans, Sosyal Sorumluluk ve İletişim Organizasyon gibi birimlerde de iş yaşamına yönelik uygulamalar yapılmakta ve öğrenciler sektöre hazırlanmaktadır.

Öğrencilere Sunulan Danışmanlık Hizmetleri:

Danışmanlık hizmetleri 3 ana başlık altında verilmektedir. Bunlar;

- a. Ders seçimi,
- b. Değişim programlarına katılım (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.),
- c. Staj.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Halka İlişkiler ve Tanıtım Bölümü'nün temelinde hem teorik hem uygulamalı dersler yer alması nedeniyle öğrenciler, alanında uzman hocalar tarafından bölümde teorik kısmı öğrenirken; projeler geliştirme ve yönetme kısmına da dahil olmaktadır.

Bölümümüzde, öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersleri ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzde öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşullar yerine getirilmiş ve güvenilir yöntemler geliştirilip uygulanmaya çalışılmaktadır.

Halkla ilişkiler alanında lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin sağlaması gereken şartlar şunlardır:

- a. Müfredattaki bütün dersleri en az DC derecesiyle geçmiş olmak,
- b. 4.0 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı ortalamayı elde etmiş olmak,
- c. Eğitim-öğretim programının özelliklerine göre öğrencilerin edindiği bilgileri uygulama alanına aktarmasını sağlamak için ilgili yönetim kurulunun uygunluğunu kabul ettiği resmi veya özel sektör kuruluşlarında staj yapmak şeklindedir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümü program amaçları: Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, meslek etiğine saygılı; iletişim, halkla ilişkiler, alanının temel bilgilerini ve modellerini bilen halkla ilişkiler profesyonelleri yetiştirmek programın temel amacıdır. Sektörel teorik bilgi birikimi olan; medya merkezinde ürettiği projeler ile içerik üretme becerisi olan; her türlü iletişim kampanyasını planlayıp, yürütebilen profesyoneller yetiştirmek ve onları günümüzün rekabetçi ve yenilikçi dünyasına hazırlamaktır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bölümümüz için bu amaçlar, mezunlarımızın yakın bir gelecekteki erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerine uygundur.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölümümüz eğitim amaçları kurumun ve fakültemizin öz görevleriyle uyumlu çalışmaktadır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüz iç paydaş olarak iletişim fakültesi bünyesinde yer alan diğer bölümler, medya merkezi birimleri ile işbirliği içerisinde çalışmaktadır.

Bölümümüz dış paydaş olarak 5 farklı üniversitede yer alan iletişim fakültesi (Atatürk Üniversitesi, İnönü Üniversitesi, 19 Mayıs Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi) halkla ilişkiler bölümü ile işbirliği içerisinde. Bununla birlikte Gümüşhane'de Belediye, Ticaret ve Sanayi Odası, Gazeteciler Cemiyeti ile de sektörün beklentilerini öğrenmek ve öğrencilerin sektör deneyimi kazanması, tanınması için işbirliği içerisinde.

Kanıtlar

[DSC_1976.JPG](#)

[Ziyaret haberi \(ajanpress\).png](#)

[IMG-2539.JPG](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bölümümüzün eğitim amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmıştır.

<https://iletisim.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/?birim=halkla-iliskiler-ve-tanitim-bolumu>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölümümüzün eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmemektedir.

Bunun en büyük kanıtı dış ve iç paydaşlar ile yapılan toplantılar sonucunda müfredatın paydaşların ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda güncelleme sürecinde olmasıdır.

Kanıtlar

[Anadolu Üniversitesi.pdf](#)

[İnönü Üniversitesi.pdf](#)

[Bahçeşehir Üniversitesi.pdf](#)

[Atatürk Üniversitesi.pdf](#)

[müfredat toplantısı.jpg](#)

[19 Mayıs Üniversitesi.pdf](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bölümümüzün çıktıları, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır.

Program Öğrenme Çıktıları:

Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

1 Halkla İlişkiler Ve Tanıtım Konusunda Genel Teorik Bilgiye Sahip Olmak

2 İletişim Donanımı Elde Etmek

3 Hedef Kitle Psikolojisini Analiz Edebilme Yetkinliğine Sahip Olmak

5 İçerisinde Yaşadığı Toplumu Tanımak

6 Bilgi İletişim Teknolojilerini Etkin Kullanmak.

7 İkna Edici İletişim Becerilerine Sahip Olmak

9 Halkla İlişkiler Uygulamalarını Bilmek

10 Halkla İlişkiler Sektörünün İşleyişi Hakkında Bilgi Sahibi Olmak

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Bölümümüz çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan

Bölümümüzün çıktılarının sağlanma düzeyini denetleyici olarak benimlemek ve değerlendirmek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmamıştır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Bölümde, teorik bilgilerin sınavlar neticesinde belirlenen kriterlerden geçerli notu almış olması mezuniyet için gerekli olan program çıktısını sağladığını göstermektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalıdır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bölümümüzdeki her programın eğitim amaçlarını ve çıktılarını gösteren bir müfredatı bulunmaktadır. Bu müfredat akademik disiplin ve programın temel çıktıklarına uygun biçimde hazırlanmıştır.

Kanıtlar

[Müfredat_AKTS \(1\).xlsx](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bölümümüzün eğitim planı uygulanırken kullanılacak yöntem, bilgi ve davranış biçimleri öğrenciye en uygun şekilde öğretilmektedir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Bölümümüzde eğitimin planlandığı biçimde devam ettirilmesi ve gelişimin sürekli kılınması adına eğitim yönetimi sistemi üzerine çalışılmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bölümümüzün eğitim planı yıllık en az 60 AKTS kredisi olacak şekilde belirlenmiştir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Bölümümüzde mesleki eğitime dair zorunlu staj uygulaması bulunmaktadır. Öğrencilerimiz 3. sınıf yaz döneminde zorunlu olarak 21 iş günü mesleği eğitim içeren staj uygulamasını gerçekleştirmektedirler.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Bölümümüzde eğitim programının hem teorik hem de pratik anlamda yetkinliklerini bütünsel olarak sağlamayı hedefleyen genel bir eğitim anlayışı uygulanmaktadır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüzde öğrencilerimizin derslerden edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları diğer bir ifade ile teorik bilgileri pratiğe dönüştürebilecekleri uygulama birimleri bulunmaktadır. Fakültemizin medya merkezi biriminde; reklam ajansı, tasarım birimi, haber merkezi, gazete birimi, radyo ve televizyon stüdyoları mevcuttur.

Kanıtlar

[IMG-20211216-WA0026.jpg](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosu, hem akademik hem de sosyal anlamda yeterlidir. Akademik geçmişin dışında birçok öğretim üyemiz ve elemanımız kamu ve özel sektör deneyimine sahiptir. Bu sebeple şehrin ve ülkenin sektörel güçleriyle işbirliği geliştirerek bilgi birikimlerini ve uzmanlıklarını arttırmaktadırlar.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüzün öğretim kadrosu eğitim programının etkin bir şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için yeterli bilgi birikimine ve donanıma sahiptir.

Alanında uzman, alanın gerektirdiği sektör deneyimine sahip hocalar tarafından dersler verilmektedir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Gerek üniversitemizin gerek bölümümüzün öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri eğitim programımızın uygulanması ve geliştirilmesine yönelik belirlenmiş ve bu bağlamda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[ÖĞRETİM ÜYESİ ATAMA KRİTERLERİ.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Eğitim-öğretim 4 farklı ortamda gerçekleşmektedir. Bunlar:

Sınıf ortamında, alanla ilgili derslerde teorik bilgiler verilmektedir.

Laboratuvar ortamında bilgisayar uygulamaları dersler (Web Yayıncılığı, Grafik Tasarım, İletişim Birimlerinde Uygulamalı İstatistik Teknikleri vb.) verilmektedir. Bölümümüzde bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Fakat diğer bölümler ile ortak kullanıldığı için yeterli sayıda bulunmamaktadır.

Medya merkezinde yer alan halkla ilişkiler birimleri (Ajans, İletişim ve Organizasyon, Sosyal Sorumluluk ve Proje Yönetimi) sayesinde uygulama ortamında teorik alınan dersler gerçekleştirilmektedir.

Teorik ve uygulamalı dersler staj aracılığıyla sektör hayatında deneyimlenmektedir.

Kantlar

[bilgisayar lab.png](#)

[Gif Ajans.JPG](#)

[uygulama birimi.JPG](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Bölümümüzde öğrencilerin yalnızca akademik değil sosyo-kültürel gelişimleri de önemsenerak eğitim verilmektedir. Öğrenci klüplerimiz ve öğretim üyelerimiz her dönem çeşitli etkinlikler düzenleyerek (söyleşi, konferans seminer vb.) öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılamaya çalışmaktadırlar.

Kantlar

[kariyer-zirvesi-program-aks-1.jpg.600x0_q85.jpg](#)

[kariyer zirvesi.png](#)

[radyo.png](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

<https://medyamerkezi.gumushane.edu.tr/tr/>

Bölümümüzde öğrencilerin öğrendiklerini okul dışı veya gelecekteki mesleki yaşamda da pratik edebilecekleri eğitim verilmektedir.

Bölüm Akademisyenleri Tarafından Yürütülen Birim Danışmanlık Faaliyetleri

İletişim ve Organizasyon Birimi: Dr. Öğr. Üyesi Kaaz Gez

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Ajansı: Arş. Gör. Tuğçe Aydoğan Kılıç

Sosyal Sorumluluk ve Proje Birimi: Arş. Gör. Fatih Aksoy

Staj Komisyon Bşk.: Doç. Dr. Gülsüm Çalışır

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizin kütüphanesi oldukça geniş ve zengin kaynaklara sahiptir. Bölümümüz öğrencileri bu kütüphaneden yararlanabilmeleri için öğretim üyelerimiz ve elamanlarımız sürekli teşvik etmekte ve yönlendirmektedir. Bazı dönemler kütüphaneye bölümümüzün ihtiyaç duyduğu kitapların listesi verilerek temin edilmesi istenmektedir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Gerekli önlemler alınmış ve engelliler için gerekli altyapılar sağlanmıştır. Engelli asansörü ve engellilere yönelik tüm uyarılar mevcuttur.

Kanıtlar

[asansör.jpg](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizin bölümümüze sağladığı idari destek, parasal kaynakların dağıtımında izlediği strateji ve yapıcı liderliği bölümümüzün kalitesini yükseltmekte ve bu kalitenin sürdürülebilir olması bakımından yeterli düzeydedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölümümüzün öğretim üyelerine ve elemanlarına sağladığı kaynaklar yeterlidir ve öğretim kadromuzun gelişimini sürdürmesine yardımcı olacak niteliktedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümümüzün eğitim ve öğretim programını sağlıklı ve verimli yürütebilmesi için üniversitemiz tarafından sağlayan kaynaklar yeterlidir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüzün gereksinimlerini sağlayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler yeterlidir. Bölümümüzde eğitim programının devamlılığı açısından gerekli idari, akademik ve teknik personel üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim Kurumu, Üniversitemizin rektörlük ve dekanlık makamları ve fakültemizdeki diğer bölümleri ile bölümümüz arasındaki koordinasyon verimli bir şekilde sürdürülmekte ve karar alma mekanizmaları sağlıklı bir şekilde işletilerek eğitim programının sürdürülmesi ve program çıktılarının alınması öncelenmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Vize ve final sınavlarından DC ve üzeri not almış olmak.

Staj sürecini başarıyla tamamlamış olmak

Halkla İlişkiler Ve Tanıtım Konusunda Genel Teorik Bilgiye Sahip Olmak

Bilgi İletişim Teknolojilerini Etkin Kullanmak.

Halkla İlişkiler Sektörünün İşleyişi Hakkında Bilgi Sahibi Olmak

SONUÇ

SONUÇ

Bölümümüzde halihazırda eğitim ve öğretim programımızın yürütülmesinde herhangi bir problem yaşanmamaktadır. Bir sorun ile karşılaşıldığında bölüm, dekanlık ve gerekirse rektörlük ile yapılan işbirliği ve koordinasyon sayesinde çözülmeye önem verilmektedir. Bu şekilde bölümümüzün eğitim amaçlarına ve çıktılarına ulaşılması için çaba sarfedilmektedir.