

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA PR.

Doç. Dr Gülsüm Çalışır (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Ersin Diker (Uye)

28.05.2022-29.06.2022

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Verilen bilgiler yeterli bulunmuştur.

Yok

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bulgular paylaşılmadığı için bir değerlendirme yapılamamaktadır.

Yok

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bu başlık altında bilgilerin sunulduğu; ancak ilgili kanıtların sunulmadığı tespit edilmiştir. Kanıt eklenmesi nitelik açısından uygun olacaktır.

Karsılamıyor.

Yok

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Burada verilen bilgiler yeterli bulunmuştur.

Karsılıyor

Karsılamıyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Burada verilen bilgiler yeterli bulunmuştur.

Karsılıyor.

Karsılıyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Detaylı bir açıklama yapılmamış olmakla birlikte yeterli düzeydedir.

Karşılıyor.

Yok

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine

getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Detaylı bir açıklama yapılmamış olmakla birlikte yeterli düzeydedir.

Yok

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçlarını gösteren bologna bilgi paketinin gösterildiği web sayfası kanıt olarak sunulabilir.

Yok

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bölümün obs üzerinde tanıtılan bilgilerinde istihdama ilişkin bilgiler kanıt olarak gösterilebilir.

Yok

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özevleriyle uyumlu olmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor.

Yok

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Detaylı bir açıklama yapılmamış olmakla birlikte yeterli düzeydedir.

Yok

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bölümün eğitim amaçları için obs'deki bilgiler kanıt olarak sunulabilir.

Yok

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Güncelleme yapılması yerinde olacaktır.

Yok

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bölümün program çıktıları bologna sürecindeki bilgiler eşliğinde kanıt olarak gösterilebilir.

Yok

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Bölüm çıktıları için ölçme ve değerlendirme sürecinin oluşturulması yerinde bir karar olacaktır.

Yok.

Yok

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Detaylı bir açıklama yapılmamış olmakla birlikte yeterli düzeydedir.

Yok

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bu başlık altında özdeğerlendirme yapılmadığı görülmüştür.

Yok

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu başlık altında özdeğerlendirme yapılmadığı görülmüştür.

Yok

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Müfredat ve AKTS göstergeleri kanıt olarak gösterilebilir.

Karsiliyor.

Yok

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor.

Yok

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Verilen bilgiler için kanıt gösterilmesi uygun olacaktır.

Yok

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Verilen bilgilerin kanıt ile destenmesi yerinde olmuştur.

Karşılıyor.

Yok

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Verilen bilgilerin kanıt ile destenmesi yerinde olmuştur.

Karsılıyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Bölüm eğitim içeriklerinin aktarıldığı müfredat ve AKTS bilgileri kanıt olarak gösterilebilir.

Yok

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Fakültenin uygulama birimlerinin görselleri kanıt olarak sunulabilir

Yok

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Verilen bilgilerin kanıt ile destenmesi yerinde olmuştur.

Yok

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir

Yok

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Verilen bilgilerin kanıt ile destenmesi yerinde olacaktır.

Yok

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Eksikliklerin belirtilmesi yerinde olmuştur.

Fakültede yer alan diğer bölümlerde de aynı sorun mevcuttur.

Yok

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Verilen bilgilerin kanıt ile destenmesi yerinde olmuştur.

Yok

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Verilen bilgilerin kanıt ile destenmesi yerinde olacaktır.

Yok

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilgilendirme yeterlidir.

Yok

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Sözü edilen mekanlara ilişkin görseller için kanıt verilebilir.

Yok

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsılıyor.

Yok

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor.

Yok

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor.

Yok

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor.

Yok

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor.

Yok

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Verilen bilgilerin kanıt ile destenmesi yerinde olacaktır.

Yok

SONUÇ
SONUÇ

RTS Bölümü kapsamında verilen ders içerikleri, staj uygulamaları ve diğer uygulama birimlerinde öğrencilerin aktif olarak yer alması, bölümün katma değeri bakımından önemlidir. Yeni ve gelişmekte olan bir bölüm olması nedeniyle ileriye dönük olarak söz konusu alanlarda kendilerini geliştirecekleri de düşünüldüğünde, bölümden mezun olacak öğrencilerin sektöre hazır bir gelişim düzeyinde olacakları düşünülmektedir. RTS Bölümünün akademik kadrosuna da bakıldığında nitelikli bir eğitim verecek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bu da bölümün güçlü yönü olarak gösterilebilir. Karsiliyor

Yok

